

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и истории  
государства и права  
(ТиИГиП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и истории  
государства и права  
(ТиИГиП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**д.ю.н., профессор С.А.  
Дробышевский**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Дисциплина Б1.Б.13 Теория государства и права

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль  
специальность подготовки 40.03.01.05 Общеправовой  
очная форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.05

---

Общеправовой

---

очная форма обучения

---

2020 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н., Доцент, Скударнов А.С.; к.ю.н., Доцент,  
Мишина И.Д.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать правовое и социально-политическое мировоззрение и мышление, заложить теоретические основы для развития высокого профессионального и научного правосознания и правовой культуры у студентов.

Целью изучения дисциплины является подготовка студента к разработке и реализации правовых норм; к обеспечению законности и правопорядка; правоовому обучению и воспитанию.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является подготовка студента к профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоох-ранительной, экспертно-консультационной, педагогической сферах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</b>	
Уровень 1	Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.
Уровень 2	Понятие, структуру и функции правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры.
Уровень 3	Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления.
Уровень 1	Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания.
Уровень 2	Находить эффективные организационно-управленческие решения, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.
Уровень 1	Навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием.
Уровень 2	Приемами извлечения, обобщения и усвоения информации, приемами ведения дискуссии и полемики.
Уровень 3	Культурой внедрения инновационных методов профессии в

	юридической деятельности.
<b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>	
Уровень 1	Признаки и типы устной и письменной речи.
Уровень 2	Приемы и методы риторики.
Уровень 3	Правила построения устной и письменной речи.
Уровень 1	Устно и письменно излагать аргументы.
Уровень 2	Анализировать и оценивать общение.
Уровень 1	Навыками построения аргументации в устной и письменной речи.
Уровень 2	Навыками ораторского искусства.
Уровень 3	Навыками делового письма
<b>ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</b>	
Уровень 1	Формы и способы повышения квалификации.
Уровень 2	Приемы самообразования
Уровень 3	Способы повышения профессионального мастерства.
Уровень 1	Выбирать способ повышения квалификации
Уровень 2	Пользоваться приемами самообразования
Уровень 3	Анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации.
Уровень 1	Приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.
Уровень 2	Навыками оценки уровня квалификации
Уровень 3	Выбирать направления дальнейшего профессионального развития.
<b>ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	Систему права
Уровень 2	Механизм и средства правового регулирования.
Уровень 3	Приемы, способы и правила юридической техники.
Уровень 1	Оперировать юридическими понятиями и категориями.
Уровень 2	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
Уровень 3	Правильно использовать приемы и способы юридической техники при изложении правовых норм.
Уровень 1	Юридической терминологией.
Уровень 2	Навыками работы с правовыми актами.
Уровень 3	Навыками анализа различных правовых явлений
<b>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>	
Уровень 1	Источники права
Уровень 2	Основные понятия и категории юриспруденции.
Уровень 3	Особенности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.
Уровень 1	Анализировать, толковать и правильно применять нормы права.
Уровень 2	На основе историко-правовых знаний и сравнительного анализа понимать государственно-правовые реалии современности.
Уровень 3	Применять современные информационные технологии для поиска и

	обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.
Уровень 1	Юридической терминологией
Уровень 2	Навыками работы с различными источниками права.
Уровень 3	Навыками теоретического анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	Понятие и формы реализации права и особенности применения права.
Уровень 2	Основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права.
Уровень 3	Правила подготовки юридических документов, а также компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление юридических документов.
Уровень 1	Использовать нормативно-правовые акты в правоприменительной деятельности.
Уровень 2	На основе знания структуры и принципов составления юридических документов, нормативной литературы отражать результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве).
Уровень 3	Использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач.
Уровень 1	Навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Уровень 2	Навыками составления процессуальных документов, полученных в ходе изучения правовых дисциплин; навыками структурирования правоприменительного акта и формирования правотворческого решения; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
Уровень 3	Навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
<b>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
Уровень 1	Нормы права, положения законодательства, в том числе международного и внутригосударственного определяющие права и свободы человека и гражданина.
Уровень 2	Нормы материального и процессуального законодательства, содержащие положения о правах и свободах человека и гражданина, а также наиболее эффективные способы их защиты.
Уровень 3	Механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Уровень 1	Анализировать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
Уровень 2	Осуществлять эффективный поиск информации о способах защиты прав и свобод человека и гражданина.
Уровень 3	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
Уровень 1	Общепринятыми классификациями прав и свобод человека и гражданина.
Уровень 2	Общепринятыми обязанностями человека и гражданина.
Уровень 3	Навыками использования теоретических знаний для защиты прав и свобод человека и гражданина.
<b>ПК-14:готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</b>	
Уровень 1	Отраслевое законодательство и иные нормативные правовые акты, принятые на их основе; требования, предъявляемые к различным видам юридических документов
Уровень 2	Существующие позиции по дискуссионным теоретическим вопросам юридической экспертизы нормативно-правовых актов.
Уровень 3	Практику применения положений отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе; специфику экспертно-аналитической и консультационной работы.
Уровень 1	Раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права.
Уровень 2	Определять задачу с описанием правовой ситуации, требующей подготовки правового заключения (консультации); ставить вопросы, конкретизирующие задачу анализа правовой ситуации.
Уровень 3	Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно- правовым актам, обладающим более высокой юридической силой; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; составлять правовое заключение
Уровень 1	Методиками определения признаков несоответствия конкретной правовой ситуации в целом или ее элементов действующему законодательству.
Уровень 2	Технологией анализа корректности составления юридических документов.
Уровень 3	Навыками и методикой проведения правовой экспертизы юридических документов; навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций.
<b>ПК-15:способностью толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	Типологию объектов и субъектов толкования правовых актов.
Уровень 2	Способы и правила толкования права.
Уровень 3	Проблемы, влияющие на состояние правопорядка и законности в стране.
Уровень 1	Работать с разноплановыми источниками права.

Уровень 2	На основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов правильно толковать конкретные правовые акты.
Уровень 3	Анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы.
Уровень 1	Навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; специальной терминологией и навыками её использования.
Уровень 2	Способностью оценивать внешнюю форму и содержание правового акта.
Уровень 3	Навыками аналитического исследования; навыками научного анализа современного законодательства.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Теория государства и права" входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы. Для успешного освоения теории необходимо владеть гуманитарными знаниями из программы средней школы, особенно такими как обществознание, основы права, история. Теория государства и права

базируется на философском знании, поэтому знание философских закономерностей и основных понятий и категорий является необходимым при изучении данной учебной дисциплины. История государства и права России и зарубежных стран, политическая и юридическая мысль прошлого неразрывно связаны с теорией государства и права.

Теория государства и права является фундаментальной, методологической наукой и учебной дисциплиной, концепции, понятия, категории которой являются базовыми, основополагающими для изучения всех отраслевых юридических наук и учебных дисциплин, как базовых (профильных), так и специализированных и комплексных.

История государства и права зарубежных стран

История государства и права России

Освоение данного курса предшествуют следующим дисциплинам:

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>7 (252)</b>	<b>3 (108)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2,78 (100)</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,28 (46)</b>
занятия лекционного типа	0,94 (34)	0,5 (18)	0,44 (16)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1,83 (66)	1 (36)	0,83 (30)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,22 (80)</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>1,72 (62)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Нет	Да
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы научного понимания государства и права	6	10	0	3	
2	Общие представления о государстве	12	26	0	15	
3	Общие представления о праве	12	20	0	13	
4	Право в действии и обеспечение права	4	10	0	49	
Всего		34	66	0	80	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Теория государства и права как наука.	2	0	0
2	1	Тема 2. Общество. Власть. Социальное управление и регулирование.	2	0	0

3	1	Тема 3. Происхождение государства и права.	2	0	0
4	2	Тема 4. Понятие государства.	4	0	0
5	2	Тема 5 . Народовластие и государственная власть.	2	0	0
6	2	Тема 6. Механизм государства и государственный аппарат.	2	0	0
7	2	Тема 7. Политическая система общества.	2	0	0
8	2	Тема 8. Закономерности развития государства.	0	0	0
9	2	Тема 9. Форма государства.	0	0	0
10	2	Тема 10. Гражданское общество и государство.	0	0	0
11	2	Тема 11. Правовое государство.	2	0	0
12	2	Тема 12. Российское государство.	0	0	0
13	3	Тема 13. Общая характеристика права.	4	0	0
14	3	Тема 14. Права, свободы и обязанности личности.	2	0	0
15	3	Тема 15. Нормы права в системе социальных норм.	2	0	0
16	3	Тема 17. Формы (источники) права Российского государства.	2	0	0
17	3	Тема 18. Правовая культура и правосознание.	2	0	0
18	4	Тема 19. Правовые отношения.	0	0	0
19	4	Тема 20. Реализация права.	0	0	0
20	4	Тема 21. Толкование права.	0	0	0

21	4	Тема 22. Правовое регулирование и его механизм.	0	0	0
22	4	Тема 23. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	0	0
23	4	Тема 24. Законность и правопорядок.	2	0	0
24	4	Тема 25. Российская правовая система.	0	0	0
Всего			24	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Теория государства и права как наука.	4	0	0
2	1	Тема 2. Общество. Власть. Социальное управление и регулирование.	4	0	0
3	1	Тема 3. Происхождение государства и права.	2	0	0
4	2	Тема 4. Понятие государства.	4	0	0
5	2	Тема 5 . Народовластие и государственная власть.	4	0	0
6	2	Тема 6. Механизм государства и государственный аппарат.	4	0	0
7	2	Тема 7. Политическая система общества.	4	0	0
8	2	Тема 8. Закономерности развития государства.	4	0	0
9	2	Тема 9. Форма государства.	4	0	0
10	2	Тема 10. Гражданское общество и государство.	0	0	0
11	2	Тема 11. Правовое государство.	2	0	0
12	2	Тема 12. Российское государство.	0	0	0
13	3	Тема 13. Общая характеристика права.	4	0	0

14	3	Тема 14. Права, свободы и обязанности личности.	4	0	0
15	3	Тема 15. Нормы права в системе социальных норм.	4	0	0
16	3	Тема 17. Формы (источники) права Российского государства.	4	0	0
17	3	Тема 18. Правовая культура и правосознание.	4	0	0
18	4	Тема 19. Правовые отношения.	2	0	0
19	4	Тема 20. Реализация права.	2	0	0
20	4	Тема 21. Толкование права.	4	0	0
21	4	Тема 22. Правовое регулирование и его механизм.	2	0	0
22	4	Тема 23. Правонарушение и юридическая ответственность.	0	0	0
23	4	Тема 24. Законность и правопорядок.	0	0	0
24	4	Тема 25. Российская правовая система.	0	0	0
Всего			66	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Марченко М. Н., Дерябина Е. М.	Теория государства и права. Учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2015

Л1.2	Рассказов Л. П.	Теория государства и права: Учебник для вузов	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016
Л1.3	Матузов Н. И., Кулапов В. Л., Воротников А. А., Малько А. В.	Теория государства и права: Курс лекций	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Демин А. В.	Теория государства и права: курс лекций	Москва: ИНФРА-М, 2002
Л2.2	Хропанюк В.Н.	Теория государства и права	Москва: Омега-Л, 2008
Л2.3	Иванов А.А., Иванов В.П.	Теория государства и права	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007
Л2.4	Спасенников Б. А.	Теория государства и права: курс лекций	Москва: Флинта, 2013

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Современные профессиональные базы данных	
Э2	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>
Э3	ГАС РФ «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
Э4	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э5	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э6	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекционные занятия проводятся в форме систематического, последовательного монологического устного изложения преподавателем кафедры учебного материала теоретического характера по дисциплине «Теория государства и права».

Семинарские занятия по дисциплине реализуются в форме дискуссий по наиболее актуальным вопросам теории государства и права. В ходе обсуждений студенты внимательно слушают выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его.

Самостоятельная работа по дисциплине реализуется в виде самостоятельного изучения теоретического курса, написания курсовой работы (в случае, если студент избрал курсовую работу по дисциплине теория государства и права).

Выбор теоретического материала для самостоятельного изучения теоретического курса производится в соответствии со списком основной и дополнительной литературы, рекомендованной кафедрой, с учетом времени, отведенного на самостоятельное теоретическое изучение. Изучение материала осуществляется по методическим указаниям кафедры (учебно-методическое пособие для семинаров и самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права») по освоению каждого теоретического раздела (темы) дисциплины.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска)

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.